



BESØKER HAKKEBAKKESKOGEN



ÅRSPLAN
BARNEHAGEÅRET
2011/12

BARNEHAGEÅRET 2011/2012

I år legger barna i Livensveen ut på tur til skogen rundt småbruket. Vi skal besøke dyrene i Thorbjørn Egners "Hakkebakkeskogen", og gjennom drama, sang, lek og fantasi skal vi bli godt kjent med Klatremus, Morten Skogmus, Bakemester Harepus og ikke minst den skumle reven. Vi skal fremdeles ha gården som ramme rundt aktivitetene og kanskje vi kan lære bort litt om griser og høner til dyrene i Hakkebakkeskogen? I august får vi to nye griser og gjennom året vil vi ha enda mer fokus på dyr og fjøsstell enn tidligere.

August: Nytt barnehageår - nye grupper, nye barn og nye griser☺.

I år får vi en ny, liten avdeling nede på Nystua. Her vil Ekornbarna (10 barn født i 2008) ha oppholdsted sammen med Heidi (ny ped.leder) Eva og Hege. Det blir igjen 15 Bjørnunger på Gamlestua og vi får seks etåringer og åtte toåringer på Nystua. August bruker vi til å bli godt kjent i de nye gruppene og vi hilser så vidt på Klatremus og noen av de andre musene i skogen. Vi skal alle ha god tid til å bli kjent - både med barn og voksne, men også med rutinene på hver avdeling. At barna føler trygghet og tilhørighet er et overordnet mål.

I kjøkkenhagen er det tid for innhøsting i slutten av august, og på denne tiden er det også mye bær i skogen. Grønnsaker, bær og egg samles og kanskje får vi til en liten barnas egen butikk.

Viktige datoer: august - to nye griser ankommer Livensveen.
 12. august - Planleggingsdag.
 15.august - nytt barnehageår starter.

September: Nærmiljø og samfunn

Endelig får vi besøk av Klatremus fra Hakkebakkeskogen. Han forteller om det første kapittelet, som handler om Morten Skogmus, Klatremus og om en kake. De forteller også om de som bor i Hakkebakkeskogen, og er veldig spent på å høre om barna og deres familier. Vi synger Klatremus-vise, Nøtteplukkervise og Spillemannsvise.

Nå begynner vi også å snakke om skogen rundt oss og turplassene vi skal besøke gjennom året. Vi hilser på Herr Sorbus Rogn som nå er rød og fin, og vi samler inn rognebær som vi gir til fuglene om vinteren. Akkurat som musene i Hakkebakkeskogen samler inn nøtter før vinteren, høster vi inn gulrøtter i grønnsakshagen.

Viktige datoer: 8.september- foreldremøte
 Uke 36 - vi har brannvernuke.
 29. september - høstfest med fårrikål.





Oktober: Kommunikasjon, språk og tekst.

Denne måneden får vi høre om Klatremus og fuglene - om Morten og om Baker Harepus og om reven som blir narret to ganger. Og akkurat som reven går på jakt etter mus, tar vi med oss børsene våre og jakter elg i skogen.

Vi synger Nøtteplukkevisen, revevisen, voggevisen og visen om Baker Harepus.

Vi her i Livensveen må gjøre klart småbruket for vinteren, med pløying og raking. I tillegg må dyra få skikkelig stell nå som de skal være inne hele vinteren. I oktober går det mot kaldere tider og vi bruker innetid til å leke med språket. Vi synger, eller, lærer rim og regler, leker viskeleken og selvsagt leser vi morsomme bøker.

Viktige datoer: Vi begynner med foreldresamtaler - se eget oppslag.

November: Etikk, religion og filosofi.

I Hakkebakkeskogen hører vi nå om Bakemester Harepus og Bakergutten og om dobbelpeprete pepperkaker - og om reven.

Vi synger pepperkakebakesangen, for det nærmer seg den tida da vi skal lage egne pepperkaker. Vi diskuterer om det er snilt av reven å ta pepperkakene uten å betale, og snakker om hva vi synes er rett og galt. Barna på Gamlestua besøker Skogmuseet hvor de får lære om fangst og dyreliv om høsten. I slutten av november sender vi også av gårde de to grisene våre til slakt, og vi snakker om hvorfor vi gjør det og hva det gir oss.

Viktige datoer: 8.november- Gamlestua reiser til Skogmuseet.

Uke 47 og 48: vi baker pepperkaker og forebereder gaver☺



Desember: Etikk, religion og filosofi.

Nå får vi høre fjerde kapitell hvor Klatremus vil forsøke å fange en tyv. Det gir oss en fin mulighet til å prate om hva som er mine og dine eiendeler, og om hva det vil si å stjele.

Desember er ellers julemåned og tiden er inne for å pleie forholdet til nissen. Vi setter ut grøt på låven, skriver et lite brev og kanskje, hvis vi er heldige, får vi se et lite glimt av selveste fjøsnissen?

Målet er at barna få kjennskap til hvorfor vi feirer jul og de norske juletradisjonene gjennom sanger, fortellinger, formingsaktiviteter, bakst og matlaging. Snart får vi tilbake kjøttet fra grisene våre som gir god ribbe til jul.

Viktige datoer: 13. desember- Gamlestua går Luciatog for Nystua og vi koser oss med Lussekatter.

20. desember - Nissefest og juleavslutning.



Januar: Antall, rom og form.

Vi får igjen besøk fra Hakkebakkeskogen. Denne gang er det reven som forteller om da Klatremus skulle være barnevakt hos Ekorfamilien.

Vi synger So, ro Lillemann...og håper at vi ikke sovner slik Klatremus gjorde...

I januar skal vi også bruke tid på å telle og bygge former. Barna skal få leke butikk hvor de teller penger og vi leser om geitekillingen som kunne telle til ti. Vi skal ha rebus med ulike poster, vi leker med lego, byggeklosser og bokstavklosser og vi snekrer, mekker og syr.

Ute er det forhåpentligvis kommet masse snø, så vi kan gå på ski og ake og kjøre spark. Vi vil også lage iskulpturer i ulike former og størrelser. Dyra skal vi også ta godt vare på i denne kulda, både med stell og foring. Vi skal også fore og studerer småfuglene på brettet. Kommer dompappfamilien vi hadde i fjor?

Viktig datoer: 2. januar - Planleggingsdag.

Februar: Kropp, bevegelse og helse

I sjetten kapittel hører vi om Bestemor skogmus som går på besøk - og Morten skriver brev til Bamsefar. Vi ser også at dyrene lager en lov for Hakkebakkeskogen, og ser på reglene vi har i barnehagen. Er de slik vi vil ha de? Er det noe vi har glemt eller noe vi kan fjerne? Barna er med å bestemmer.

Vi synger Bestemor skogmus`vise og Bestemors flyvevise og undrer oss på hvordan hun kunne fly med en paraply..

Vi skal også bruke tid til å lære litt om kroppen vår denne måneden. Vi kjenner på hjertet og pulsen. Hva skjer med pulsen når vi løper? Hva hvis vi går sakte eller kanskje sover? Hvordan fungerer kroppen vår når vi har spist masse og hva skjer hvis vi ikke spiser? Vi lærer grønnsaksvisen av Klatremus.

Viktige datoer: 9.februar - karneval i Livensveen!

16.februar- vi baker fastelavensboller.

17.februar - fastelaven.

23. februar - Rally Livensveen.

Mars: Kunst, kultur og kreativitet

Syvende kapittel foregår hos Bjørnefamilien hvor vi blir kjent med Brumlemann, Bjørnemor og Bamsefar. Klatremus skal også fortelle oss om det åttende kapittelet hvor alle dyrene er med på det store møtet i skogen.

Vi synger vaskevise for småbjørner.

Tiden er inne for et nytt besøk i fjøset til Thomas Cottis. Barna lærer om de ulike produktene vi får av kuer og vi får melke kuene selv. Kanskje har det allerede kommet noen kalver som vi kan få gi navn. Denne måneden er det barna på Nystua som får besøke Skogmuseet, hvor vi ser på dyr og fisker og koser oss med turmaten vår.

Det går fort mot påske, og vi prøver oss som kunstnere og lager pen, gul pynt før vi inviterer til påskefrokost.

Vi håper også at vinteren er på sitt peneste nå, slik at det blir mye tid ute på ski, akebrett og spark. Livensveen lekene er blitt en tradisjon og vi satser på en tur til Budor også.

Viktige datoer: 30.mars - påskefrokost for foreldre.
Tur til Thomas -ikke fastsatt dato
Nystua til Skogmuseet - ikke fastsatt dato
Budor og skirenn - fastsettes nærmere etter forhold.

April: Natur, miljø og teknikk

I det niende kapitlet er Mikkell meget sulten og røver en skinke på stabburet. Vi snakker litt om hvordan det er å være sulten og hvorfor det er så viktig å spise riktig mat.

Vi synger revevise med nytt vers, stabbursvise og revejegervise.

Innenfor temaet natur og miljø snakker vi om hvordan maten vår kommer fra dyra og jorda, og går tilbake til dyra og jorda. Vi møter fru Pinus Furu og ser på forandringer i naturlandskapet. Vi koser oss mest mulig ute på turplassene våre og følger med om det kommer andre fugler snart.

Viktige datoer: 2-4 april -påskeferie
18.april - foreldremøte
Foreldresamtaler i april.

Mai: Kunst, kultur og kreativitet.

I mai får vi høre om Brumlemann og Ekornbarna - og om revejegerne, og om hva som hendte ute i skogen mens Brumlemann satt fanget på Stabburet.

Vi synger ekornbarnas danselek.

Vi ønsker også denne måneden å fokusere på kunst, kultur og kreativitet. Vi vil dramatisere fra Hakkebakkeskogen, lære om farger og plantefarging, samt tenke på det estetiske uteområdet. Vi forbereder oss og pynter til 17.mai.

For den lille bonde er det mye arbeid på denne tiden. Vi må klargjøre kjøkkenhagen for såing og dyrene skal ut av fjøset. Vi følger med på livet i naturen. Er det kommet egg i fuglekassene? Tradisjonen tro tar vi fram syklene og hvis været tillater det vil vi ha sykkeluke i uke 19.

Viktig datoer: 7-11.mai -sykkeluke (med forbehold om vær)
16. mai - vi feirer 17.mai i barnehagen
18. mai - planleggingsdag.

Juni: SOMMER

Vi er kommet til tolvte og siste kapitell hvor Klatremus og Morten kommer tilbake og Mikkel har en god ide om hvordan de skal befri Brumlemann.

Vi synger ”redde Brumlemannvisen” og Bamsefars fødselsdag og feirer at det gikk så bra til slutt.

Videre er tiden inn for å nyte sommerdagene med å sykle, bade og synge solskinnsvisa. Det lille bonde har også en del arbeid med å så blomster og luke i kjøkkenhagen. Sommeren er også en fin tid å lære morsomme leker ute, som bro, bro brille, sisten og boksen går.

Viktige datoer: 8.juni - Amadeusparken (med forbehold)

14.juni - Vi feirer bamses fødselsdag og har sommeravslutning.



UKEPLAN LIVENSVEEN

- Mandag: Hele barnehagen har turdag - husk tursekk☺
Tirsdag: Vi besøker Hakkebakkeskogen
Onsdag: Skolegruppe. Nystua har aktivitetsgrupper onsdag og torsdag.
Torsdag: Aktivitetsgrupper på Gamlestua.
Fredag: Barnas valg☺

VI ER EN GÅRDSBARNEHAGE

..og det innebærer at vi har en grønnsakshage som barna er med å høster inn fra. Vi har dyrket mark rundt småbruket, og barna er ivrige tilskuere når Thomas Cottis kommer med traktoren sin og han forteller hva han driver med. Og vi har selvsagt dyr. I år har vi valgt å fordele fjøsstellene på avdelingene. De har hver tredje uke ansvar for at dyra får kos og stell og at barna får delta. Det vil stå på ukeplanen når Nystua, Ekornbarna og Bjørnungene har fjøsstell, og de andre får lov å titte selv om det ikke er deres uke. Dette er dyrene vi har i år:

- Vi har høner som verper egg og en hane.
- Vi har kaniner og får kaninunger.
- Vi får to griser i august og beholder disse til november.
- Vi har Mocca - fuglehunden som elsker å være med på turdagen.
- Vi har katten Pus, som gjerne holder seg litt på avstand, men som egentlig er veldig glad i kos.

I tillegg har vi besøk av hester og sauer i hamninga vår nå og da.

AVDELINGENE I LIVENSVEEN GÅRDSBARNEHAGE

Vi hadde suksess med å dele barna på Gamlestua i Ekornbarn og Bjørnunger i året som gikk. I år får vi 10 barn som er født i 2008, i tillegg til 15 barn over tre år. Derfor gjør vi et forsøk med litt mer permanent deling hvor vi tar i bruk første etasje på Nystua for Ekornbarna (treåringene). De får egen pedagogisk leder i Heidi Østerhagen. Eva vil være sammen med de hver dag og Hege en dag i uka.



	EKORNBARN	FØDT	%	MAN	TIRS	ONS	TORS	FRE
1	Una Nordlien	2008	100	1	1	1	1	1
2	Tåle Nordlien	2008	100	1	1	1	1	1
3	Martin Brustad	2008	80	1	1	1		1
4	Andreas Ødegard	2008	100	1	1	1	1	1
5	Simen Nielsen	2008	100	1	1	1	1	1
6	Sebastian S Brekken	2008	100	1	1	1	1	1
7	Oliver Grønstad	2008	80	1	1	1	1	
8	Linnea Røed	2008	100	1	1	1	1	1
9	Oskar Nilssen	2008	100	1	1	1	1	1
10	August Brekke H	2008	100	1	1		1	1
				10	10	9	9	9

De ansatte hos Ekornbarna



EVA



HEIDI

Eva og Heidi vil være mest med Ekornbarna. Hege og Mona deler på onsdager.



De 15 Bjørnunge vil ha Iren som pedagogisk leder og Stian som barneveileder.
Hege går inn for Stian hver fjerde uke.

	BJØRNUNGER	FØDT	%	MAN	TIRS	ONS	TORS	FRE
1	Amanda Stenseth	2006	100	1	1	1	1	1
2	Torben Skjæret	2006	100	1	1	1	1	1
3	Øyvind Andreas	2006	100	1	1	1	1	1
4	Benjamin Hørsand	2006	100	1	1	1	1	1
5	Julian Jønsberg	2006	100	1	1	1	1	1
6	Magnus Johansen	2006	60	1		1	1	
7	Ingrid Aurora O	2007	80	1	1		1	1
8	Mathea Grønstad	2007	80	1	1	1	1	
9	Chanine Østli	2007	100	1	1	1	1	1
10	Marius G Joh.	2007	80	1	1	1	1	
11	William Sagstuen	2007	80	1	1		1	1
12	Solveig Kjøs	2007	100	1	1	1	1	1
13	Sara Kildahl	2007	80	1	1		1	1
14	Syver Linnerud	2007	80	1		1	1	1
15	Magnus Østhagen	2007	100	1	1	1	1	1
				15	13	12	15	12

Iren og Stian er de faste sammen med barna på Nystua og Hege "er" Stian hver fjerde uke. I tillegg er Ann- Kristin med Bjørnunge på turdagen.



IREN



HEGE



STIAN



Nystua vil bestå av de samme ansatte; Monica som pedagogisk leder, Ann Kristin som fagarbeider, Mona som fagarbeider og Turid som barneveileder. Nytt i år er at vi deler et-og toåringene mer enn tidligere. Dette for beste mulig tilpasset hverdag etter alder og også for å skape mer ro på avdelingen. De ansatte vil rullere på de to gruppene og også tilbringe deler av dagen sammen, slik at barna blir trygge på hverandre og de voksne.

	NYSTUA	FØDT	%	MAN	TIRS	ONS	TORS	FRE
1	Kristoffer Myklevik	2009	100	1	1	1	1	1
2	Hanna Marie Rørdam	2009	100	1	1	1	1	1
3	Emine Østli	2009	100	1	1	1	1	1
4	Mie Martine H Skjæret	2009	100	1	1	1	1	1
5	Leon Jønsberg	2009	100	1	1	1	1	1
6	Silje Karine Ø-Nilsen	2009	100	1	1	1	1	1
7	Sebastian Kildahl	2009	80	1	1		1	1
8	Håkon Hoel	2009	100	1	1	1	1	1
9	Aksel Finneid	2010	100	1	1	1	1	1
10	Oliver Olsen	2010	80	1	1		1	1
11	Anton Nilssen	2010	100	1	1	1	1	1
12	Kornelius Brekke	2010	80	1	1		1	1
13	Andrea Stenberg	2010	60	1		1	1	
14	Emma Stenseth	2010	80	1	1		1	1
				14	13	10	14	13



MONICA



TURID



ANN-KRISTIN



MONA



I tillegg jobber Grethe Solvår Gjelsvik som kjøkkenassistent og holder oss med god, sunn hverdagskost - varmmat hver dag. Ane Cecilie er daglig leder i barnehagen. I år har hun en dag med Hareungene - de minste på Nystua, og en halv dag med aktivitetsgrupper på Gamlestua (Bjørnunger og Ekornbarn). Ane Cecilie og Iren vil rullere på å ha skolegruppa annenhver onsdag.

Mer informasjon om de ansatte finner dere på www.livensveen.no

BARNEHAGENS INNHOLD

I følge barnehagelovens § 2 skal departementet fastsette en rammeplan for barnehagen som skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. I rammeplanen leser vi: ”Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver redegjør for barnehagens samfunnsmandat. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler. I tillegg til er sosial og språklig kompetanse, samt sju fagområder viktige deler av barnehagens læringsmiljø”.

Det pedagogiske innholdet i barnehagen deles, i følge rammeplanen, inn i sju fagområder som er sentrale for opplevelse, utforskning og læring. Disse er:

1. Kommunikasjon, språk og tekst.
2. Kropp, bevegelse og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknikk
5. Etikk, religion og filosofi
6. Nærmiljø og samfunn
7. Antall, rom og form

I brosjyren ”Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver i Livensveen” redegjør vi for hvordan Livensveen gårdsbarnehage innarbeider fagområdene i hverdagen. I tillegg står et av fagområdene som overskrift for hver måned, slik at vi synliggjør hvilket fagområdet vi har ekstra fokus på den aktuelle måneden.

SPRÅKLIG KOMPETANSE

Vi jobber aktivt med språkstimulering på begge avdelinger. Gjennom samtaler, samlinger, sang, rim, regler og lesing opplever barna ulike sider av språket i hverdagen. I tillegg bruker vi kartleggingsverktøyet TRAS med tre intensjoner; det er et pedagogisk redskap for observasjon av språkutvikling. Det er et redskap for kompetanseheving blant personalet og det er et redskap for å iverksette forebyggende tiltak. TRAS har også en egen perm for tiltak, som gir tips til konkrete oppgaver vi kan bruke i arbeidet med barnas språkstimulering.

SOSIAL KOMPETANSE

Barns sosiale kompetanse utvikler seg etter alder og erfaring. I barnehagen får barn oppleve ulike sosiale settinger, og de får trene på å samarbeide og samhandle med andre barn og voksne. Vi ønsker å bli gode på å hjelpe barn i disse prosessene, og på å se hva som styrer de ulike atferdene. I den forbindelse har vi arbeidet med Marit Trætteberg, som er Marte Meo veileder. Marte Meo er en konkret veiledningsmetode som har som målsetting å støtte samspillet mellom voksne og barn, og barn i mellom. I år vil vi ha fokus på hvordan vi, som ansatte i barnehagen, kan være best mulig aktive voksne i møte med barna.

LP-MODELLEN-LÆRINGSMILJØ OG PEDAGOGISK ANALYSE

I Livensveen gårdsbarnehage bruker vi LP-modellen som et av våre arbeidsverktøy. Ved hjelp av denne arbeidsmetoden kan vi ta tak i ulike problemstillinger og utfordringer som vi møter i barnehagens hverdag. På denne måten vil vi utvikle kunnskap og erfaringer som vil bidra til at barna våre får det best mulig. Dette er en arbeidsmetode som involverer hele personalet, og vi vil på denne måten heve kunnskapsnivået til alle ansatte. Gjennom refleksjon av vårt pedagogiske arbeid vil vi kunne gå nærmere inn på ulike problemstillinger/utfordringer og arbeide mer fokusert på dette. Modellen omfatter:

- analyse og refleksjon i et systemperspektiv
- tiltaksutvikling
- evaluering

SAMARBEIDSUTVALGET

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for foreldre, personale og eier, og skal ha ansvar for den alminnelige drift i nær kontakt med barnehagens styrer. Utvalget skal blant annet:

- Se til at barnehagen blir drevet innenfor rammen av barnehageloven, barnehagens vedtekter og budsjett.
- Godkjenne barnehagens årsplan.
- Uttale seg om endringer av vedtekter.

Samarbeidsutvalget i 2011/12 består av Ane Cecilie som eier, Mona fra Nystua og Eva fra Gamlestua. Foreldrerepresentanter er Edle Kristine (mor til Oliver og Ingrid Aurora) og Anne Øvergård (mor til Andreas). Ny foreldrerepresentant velges på foreldremøte. SU arrangerer i høst brukt/byttemarked. Se eget oppslag.

SKOLEGRUPPA

..er blitt et kjent begrep for barna og noe å glede seg til siste året i barnehagen. I år har vi fem skolestartere. Skolegruppa leker litt skole og gjør egne aktiviteter som bare de er store nok til å få være med på. Vi arbeider med å lære bokstaven vår, vente på tur i spill, lære oss terningen, se likheter og ulikheter og masse annet gøy. Vi reiser på butikken, lager mat, går på biblioteket, og besøker skolestartere i andre barnehager. I mai har skolegruppa normalt tre besøk på skolen de skal begynne på. Skolegruppa blir i år på onsdager og Ane Cecilie og Iren deler på å gruppa. Vi prøver å få til en overnatting i barnehagen før sommeren og i år fikk vi nytt telt av skolegruppa 2010/11☺.



Det utarbeidet et eget hefte for overgang fra barnehage til skole i Løten kommune. Vedlagt i heftet er en oversikt over begrep alle barna i Løten bør ha kjennskap til før de begynner på skolen, og som vil danne utgangspunkt for arbeid i skolegruppene. Foreldre vil få oversikten utdelt ved barnehagestart. Videre er det bestemt at alle barnehagebarn i Løten skal kartlegges med TRAS og at skjemaet - dersom foreldre tillater det- følger barna over i skolen.

FERIE OG PLANLEGGINGSDAGER 2011/2012

For at barnehagen skal kunne gi barn og foreldre et godt tilbud trenger vi tid til å planlegge og tilrettelegge. Fem dager i barnehageåret er normalt satt av til dette, og vi prøver så langt det lar seg gjøre å samkjøre med kommunale barnehager og skoler. Vi holder også alle personalmøter gjennom året på kveldstid. Dette avspaserer vi i romjula og påsken, og barnehagen holder derfor stengt disse dagene. Her er en oversikt dager barnehagen holder stengt i 2011/2012.

24 eller 28 oktober. Planleggingsdag med Ottershagen og Kausvol (vi venter tilbakemelding på dato fra de som skal holde kurs.)

24.desember - 01.januar juleferie.

02. januar - planleggingsdag.

02.-04. april- påskeferie. 10.april er første barnehagedag etter påske.

18. mai - planleggingsdag.

Uke 29 og 30, 2012 sommerferie.

Vi holder av en planleggingsdag til kursing i samarbeid med de andre barnehagene i kommunen. Dette vil bli varslet så snart dato bestemmes.

13.august 2012 er planleggingsdag for neste barnehageår.

ÅPNINGSTID, FRAVÆR, DAGPlass OG KJERNETID

Vi har åpent fra 07.00-17.00. Kjernetiden er mellom 09.30 og 14.00. Dersom et barn skal være borte over lenger tid, bør barnehagen få beskjed så raskt som mulig. Dette gjør barnehagen mer fleksibel for de med deltids plasser, som da kan kjøpe ekstra dager. Ved kortvarig fravær, som ved sykdom, er det fint om barnehagen får beskjed før 09.30 av hensyn til planlagte aktiviteter og turer. Vi bør få beskjed dersom barnet skal hentes før 14.00, slik at vi er tilbake i barnehagen i tide. Vi ønsker å minne alle på at medbrakt frokost kan spises i barnehagen fram til 08.30 - ikke senere, med tanke på deling til avdelinger og at vi har lunsj klokka 11.

TELEFON, INTERNETT OG KONTAKT

Hustelefon barnehage: 62 59 41 10

Post- og besøksadresse: Livensveen gårdsbarnehage, Mosjøveien 52, 2340 Løten

www.livensveen.no

Ane Cecilie mob (daglig leder)	:	41 42 91 76	ane.cecilie@livensveen.no
Monica mob (Nystua)	:	40 45 40 73	monica@livensveen.no
Heidi mob (Ekornbarna)	:	95 24 31 75	heidi@livensveen.no
Iren mob (Bjørnungene)	:	95 12 29 77	iren@livensveen.no
Stian mob (eier)	:	41 58 66 84	

